



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КОСТРОМЫ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

12 февраля 2025 года

№ 168

О внесении изменений в Порядок разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных организаций города Костромы

В целях совершенствования муниципальных правовых актов города Костромы, в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке, утверждению и согласованию программ развития общеобразовательных организаций, направленными письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июня 2024 года № 03-877, руководствуясь статьями 42, 44, частью 1 статьи 57 Устава города Костромы,

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Внести в Порядок разработки и согласования программ развития муниципальных образовательных организаций города Костромы, утвержденный постановлением Администрации города Костромы от 18 ноября 2013 года № 2653, следующие изменения:

1.1. в пункте 1.1 слова «, спорта и работы с молодежью» заменить словами «и спорта»;

1.2. пункт 1.2 изложить в следующей редакции:

«1.2. Программа развития является документом, определяющим стратегию ее развития, в том числе основные цели, задачи, приоритеты образовательной организации, основные механизмы и направления деятельности по их реализации.

Программа развития направлена на совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, на укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, на профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров в целях повышения качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда.»;

1.3. в пункте 1.4.2 слова «, спорта и работы с молодежью» заменить словами «и спорта»;

1.4. пункты 2.1 – 2.2 изложить в следующей редакции:

«2.1. Программа развития разрабатывается на среднесрочный (от трех до шести лет) или долгосрочный (более шести лет) период, при этом Программа развития

включает в себя соответственно среднесрочные, краткосрочные или долгосрочные, среднесрочные и краткосрочные задачи и мероприятия.

2.2. Программа развития разрабатывается в соответствии со следующим основными характеристиками:

- законность (безусловное соблюдение требований законодательства Российской Федерации, прав и законных интересов обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических и иных работников образовательной организации);

- актуальность (нацеленность на решение ключевых задач, стоящих перед образовательной организацией);

- прогностичность (ориентация на решение задач системы образования, прогнозируемых в рамках социально-экономического развития Российской Федерации, Костромской области, городского округа город Кострома);

- проблемноориентированность (рассмотрение текущего состояния и развития образовательной организации в качестве проблемной области, требующей описания проблем и разработки алгоритмов их решения);

- эффективность (максимально возможные результаты и рациональное использование ресурсов);

- целостность (наличие системного образа образовательной организации и осуществляемой ею деятельности, его отображение в комплексе направлений развития);

- реализуемость (соответствие планируемых действий и результатов имеющимся и прогнозируемым ресурсам и возможностям);

- включенность (учет потребностей и интересов всех участников образовательных отношений);

- проектность (разработка и реализация Программы развития как комплекса действий для реализации проекта (проектов), каждый из которых ограничен сроками, бюджетом и краткосрочными целями);

- контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей, регулярная проверка их выполнения, оперативная корректировка Программы развития в случае выявления такой необходимости);

- комфортность (качество и лаконичность оформления, обеспечивающие визуальное и смысловое единство содержания и внешней формы Программы развития, использование современных технических средств).»;

1.5. пункт 2.4 изложить в следующей редакции:

«2.4. Программа развития должна включать следующие обязательные структурные элементы:

2.4.1. титульный лист (полное наименование образовательной организации в соответствии с ее уставом, период реализации Программы развития, отметки о ее согласовании и утверждении);

2.4.2. паспорт Программы развития (документы, послужившие основанием для разработки Программы развития, цель (цели) Программы развития, комплексные задачи Программы развития, планируемые результаты реализации Программы развития, сведения о разработчиках Программы развития, период реализации Программы развития, этапы реализации Программы развития, порядок финансирования Программы развития, контроль реализации);

2.4.3. информационная справка об образовательной организации:

- основные сведения (полное и сокращенное наименование, дата основания,

информация об учредителе, сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности, о государственной аккредитации образовательной деятельности, информация о месте нахождения образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности, контактная информация, в том числе адрес официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

- сведения об обучающихся (количество обучающихся по уровням образования, наличие и количество детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей, находящихся на профилактическом учете, детей, получающих меры социальной поддержки в виде предоставления питания на льготных условиях, иные сведения об обучающихся);

- краткая характеристика организационно-педагогических условий (структура образовательной организации, сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование, применяемые педагогические технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды, иные сведения);

- сведения о режиме деятельности (количество смен, количество учебных дней в неделю, особенности календарного учебного графика, иные сведения);

- сведения о работниках (общее количество, количество педагогических работников, количество учителей, количество специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, иные специалисты), количество работников, имеющих ученую степень или ученое звание, количество педагогов, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды, количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов, доля работников с высшим образованием, информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (в долях от общего количества педагогических работников образовательной организации по каждой категории), иные особенности коллектива);

- краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров (наименования организаций, общественных объединений, направления взаимодействия с ними);

- краткое описание достижений образовательной организации за последние три года, за период действия предыдущей программы развития, за иной период, демонстрирующий наиболее актуальное и объективное видение;

2.4.4. проблемно ориентированный анализ текущего состояния образовательной организации:

- результаты самодиагностики и их анализ, в том числе сравнительный;
- описание дефицитов образовательной организации;
- описание дефицитов с указанием возможных причин их возникновения, внутренних и внешних факторов влияния на развитие образовательной организации;
- анализ состояния и текущего развития образовательной организации (текущее состояние и планируемый результат);

- результаты проблемно ориентированного анализа (оценка актуального состояния внутреннего потенциала (сильные и слабые стороны), оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов (возможности, риски);

2.4.5. основные направления развития образовательной организации:

- возможные управленческие действия, направленные на совершенствование

деятельности;

- управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов;

2.4.6. ожидаемые результаты реализации Программы развития, в том числе конкретные и измеряемые изменения, которые прогнозируются в результате реализации Программы развития;

2.4.7. механизмы реализации Программы развития, в том числе описание требуемых ресурсов (материально-технических, финансовых, кадровых и других ресурсов) и источников их пополнения;

2.4.8. критерии и показатели оценки реализации Программы развития (задачи, качественные и (или) количественные характеристики планируемых результатов их решения);

2.4.9. «дорожная карта» реализации Программы развития (перечень основных мероприятий с указанием сроков реализации, планируемых результатов, необходимых ресурсов, основных ответственных за реализацию);

2.4.10. механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации Программы развития, в том числе тематический, целевой (например, периодическое обсуждение на заседании педагогического совета, управляющего совета, в том числе с участием представителей обучающихся, родительской общественности, сетевых партнеров, учредителя).»;

1.6. в пункте 3.1 слова «, спорта и работы с молодежью» заменить словами «и спорта»;

1.7. пункт 4.4 дополнить абзацами следующего содержания:

«Внесение изменений (дополнений) в Программу развития осуществляется по мере необходимости, для приведения в соответствие с изменениями в законодательстве, по результатам хода реализации Программы развития, в целях ее корректировки.

Работу по выявлению необходимости (отсутствия необходимости) внесения изменений в Программу развития образовательная организация осуществляет не реже чем один раз в год.»;

1.8. пункт 4.5 дополнить абзацами следующего содержания:

«В Программу развития на новый период включается краткий анализ реализации Программы развития за предыдущий период (предыдущие периоды).

В случае реорганизации образовательной организации, продолжающей осуществление деятельности после реорганизации, Программа развития разрабатывается (корректируется) с учетом Программ развития всех образовательных организаций, участвующих в реорганизации.».

2. Руководителям муниципальных образовательных организаций города Костромы руководствоваться настоящим постановлением при разработке и утверждении программы развития образовательной организации на новый период.

3. Настоящее постановление вступает в силу после его официального обнародования.

Глава Администрации города Костромы



А. В. Смирнов